

Názov projektu: Pozvánka do našej obce

	Počet detí zo ZŠ s MŠ Milana Hodžu z Bratislavy	Počet detí zo ZŠ s MŠ v Hornom Hričove
detí	18	28
Pedagogický dozor	2	4

Termín: 28.5.2026-štvrtok od 9.00-14:00

Spolupráca: ZŠ s v Hornom Hričove - ZŠ s MŠ Milana Hodžu, Podjavorinskej 1, Bratislava, 811 01

Spolupráca s miestnym kronikárom p. Pytelom- konzultácia a spracovanie dominánt v obci, spolusprievodca projektomF

Spolupráca s OÚ v Hornom Hričove - zabezpečenie prezentov (omaľovánka dominánt obce v Hornom Hričove), zabezpečenie obeda pre deti z BA 18 ks- +2dospelí

Opis projektu:

Náš triedny súťažný projekt je zameraný na spracovanie učiva vlastivedy prostredníctvom zážitkového učenia, rovesníckeho vzdelávania a kreatívnej tímovej spolupráce. Projekt realizujú žiaci malotriednej školy ZŠ s MŠ v Hornom Hričove v spolupráci so žiakmi plnoorganizovanej školy v Bratislave- ZŠ s MŠ Milana Hodžu- ZŠ s MŠ Milana Hodžu, Podjavorinskej 1, Bratislava, 811 01

Hlavnou myšlienkou projektu je pripraviť originálnu „pozdvanú do našej obce“, ktorá má podobu interaktívnej hry priamo v teréne. Žiaci vytvoria elektronický výstup (video), ktorý zachytáva priebeh aktivity a samotnú realizáciu.

Projekt je založený na rovesníckom učení – naši žiaci vystupujú v úlohe sprievodcov a predstavujú svojim rovesníkom z Bratislavy významné dominanty obce Horný Hričov ako historické centrum obce, starú školu s prehliadkov múzea, kaplnku, pomník padlých vojakov, zvonicu, požiarňu zbrojnicu, workautové ihrisko ZŠ s MŠ v Hornom Hričove.

Pre hostí je pripravená zážitková prehliadka s 9 stanovišťami. Na každom stanovišti žiaci riešia zaujímavé úlohy zamerané na poznávanie histórie, miestnych zaujímavostí a orientáciu v priestore.

Vyvrcholením aktivity je spoločné vyriešenie úlohy v pátračke, ktoré vedie k odhaleniu kódu k uzamknutému kufru. Táto finálna úloha podporuje tímovú spoluprácu, logické myslenie a radosť z objavovania.

Projekt cielene rozvíja:

- spoluprácu pri príprave aj realizácii aktivity,
- tvorivosť pri tvorbe úloh a sprievodných materiálov,
- komunikačné zručnosti pri prezentovaní informácií rovesníkom,
- kritické myslenie pri riešení úloh a hľadani súvislostí.

Zároveň projekt prepája teoretické poznatky z vlastivedy s reálnym prostredím obce a podporuje pozitívny vzťah žiakov k svojmu regiónu.

Súčasťou projektu je aj výmenná návšteva, počas ktorej žiaci z Horného Hričova navštívia Bratislavu a spoznajú jej dominanty rovnakou zážitkovou formou, čím sa podporuje vzájomné učenie a spoznávanie rôznych regiónov Slovenska. Do projektu boli zapojené všetky deti bez ohľadu na ich špecifické rozdiely.

Krátky opis projektu:

Projekt kombinuje zážitkové a rovesnícke učenie. Žiaci z Horného Hričova pripravili v dedine prehliadku pre spolužiakov z Bratislavy, kde im ako sprievodcovia predstavili miestne pamiatky. Súčasťou je spolupráca a tvorba videa, pozvánky, pátračka.

Projekt kombinuje zážitkové a rovesnícke učenie. Žiaci z Horného Hričova pripravili v dedine prehliadku pre spolužiakov z Bratislavy, kde im ako sprievodcovia predstavili miestne pamiatky. Súčasťou je spolupráca a tvorba videa, pozvánky, pátračka.

TEXTY K STANOVIŠTIAM

1. Historické centrum dediny

- Historické centrum dediny bolo postavené po veľkej povodni v roku 1813, keď sa dedina prestavovala.
- Stredom dediny pretekal malý potok (ľudia ho nazývali "járok"). Niekedy bol malý, ale keď pršalo a sneh sa roztopil, premenil sa na silnú vodu, ktorá spôsobila škody. Preto bol v roku 1962 ukrytý v podzemných potrubíach, kde dodnes tečie do rieky Váh.
- Okolo potoka boli postavené domy, škola, kaplnka a poplachová zvonica.
- V tejto časti došlo k veľkým požiarom v rokoch 1904 a 1919
- Kedysi tu stálo viacero budov: družstvá, bitúnok, kováčska dielňa alebo prístavisko kompy.
- V roku 1965 bol na mieste bývalého bitúnku vytvorený park s pamätníkom obetí vojen.
- v roku 2008 sa uskutočnila veľká obnova historickej časti obce počas, ktorej boli upravené aj dve obecne studne do ich pôvodnej historickej podoby a pred budovou starej školy pribudla fontána s hornohričovským vodníkom

2. Rímsko-katolícka ľudová škola

- Škola bola postavená v roku 1873.
- Okrem triedy tam bol aj byt pre učiteľa, záhrada a malé hospodárstvo.
- Deti museli nosiť drevo, aby sa v škole kúrilo.
- V roku 1920 školu zničil požiar, ale ľudia ju rýchlo opravili.
- Učiteľ Ján Kubiato bol veľmi odvážny – učil po slovensky, aj keď to bolo zakázané.
- Niekedy chodilo do školy až 100 detí, preto sa učili na zmeny.
- V roku 1970 prestala škola slúžiť ako škola a využívala sa na rôzne aktivity (kino, knižnica, pošta).
- Dnes je tam múzeum a klub pre dôchodcov.

3. Prehliadka múzea

Nech sa páči, vstúpte do nášho múzea

4.Kaplnka Nepoškvrneného Srdca Panny Márie

- Je to najcennejšia historická pamiatka v dedine.
- Postavili ho miestni majstri v 19. storočí a v súčasnosti prebieha veľká rekonštrukcia, aby zostalo zachované dedičstvo predkov
- V roku 1899 bola opravená a pridaná veža so zvonom. Avšak v roku 1915 bol zvon roztavený na výrobu zbraní počas vojny. Nový zvon bol vytvorený v roku 1922.
- Kaplnka je zasvätená Panne Márii, čo je viditeľné aj na maľbe na strope.
- V oltári sú uložené relikvie (časti alebo predmety spojené so svätými) svätého. Klementa a svätá Faustíny.
- Oltár je zaujímavý tým, že jeho horná časť je bez klincov a spodná časť je vyrobená z bojových krabíc z vojny.
- Na stenách sú maľby svätých.
- Počas opravy kaplnky našli aj staré fresky a ozdoby.
- Po ukončení rekonštrukcie bude zvon zvonieť na poludnie a zároveň bude pripomínať príchod slobody 30. apríla 1945.

5.Pamätník obetí svetových vojen

- Pamätník bol postavený v roku 1965.
- Sú na ňom mená ľudí z obce, ktorí zomreli vo vojnách.
- Napríklad:
 - Lukáč Hričovský bojoval ako partizán vo Francúzsku.
 - Štefánia Gajdošíková zomrela 30. apríla 1944 pri výbuchu granátu.
 - Štefan Babuljak padol počas Slovenského národného povstania.
 - Anton Novisedlák bol zajatý a popravený.
 - Ďalší muži padli v 1. svetovej vojne.

6.Poplachová zvonica

- Zvonica slúžila na varovanie ľudí pred požiarom alebo nebezpečenstvom

- Takéto zvonice si nariadila zriadiť cisárovná Mária Terézia, v každej dedine, kde nebol kostol so zvonom
- Bol založený v dedine po povodni v roku 1813.
- Najprv bola drevená, neskôr bola prestavaná na kamennú stavbu.
- Jej zvon bol počas prvej svetovej vojny tiež roztavený na zbrane.
- Na zvone je nápis, ktorý pripomína veľký požiar v roku 1920.
- Zvonica bola opravená v roku 2007 a má na sebe aj znak Slovenska.

7.Požiarna zbrojnica

- Hasiči pôsobia v dedine od roku 1924. Spočiatku mali malý sklad s drevenou vežou na sušenie hadíc.
- Dlhو chceli postaviť novú zbrojnicu, no trvalo to niekoľko rokov.
- Nakoniec musel byť starý sklad zrušený kvôli výstavbe povodňovej priehrady.
- Nová hasičská stanica bola postavená v rokoch 1965 – 1966. Má tiež miestnosti pre hasičov.
- V roku 2020 bola rozsiahlo opravená (rekonštruovaná).
- Pred zbrojnicou stojí staré hasičské auto z roku 1928, ktoré nemalo motor – ťahali ho kone.

8. Workautové ihrisko- pátračka

V našej dedine okrem historických pamiatok máme rôzne plochy na oddych a zábavu. Tu sme vám pripravili jednu pátraciu aktivitu. Na tejto ploche sú poschovávané kartičky s písmenami. Je ich 13. vašou úlohou ich bude nájsť a poskladať názov poslednej budovy, kde naša prehliadka obcou končí.

Riešenie pátračky je Základná škola.

9.Základná škola s materskou školou

- Novú školu otvorili 27. septembra 1970.
- Postavili ju na pozemku pána Cyrila Šerika, ktorý daroval pre deti.
- Materská škola je súčasťou školy od roku 2000.
- V rokoch 2008 – 2010 školu zrekonštruovali – pribudla telocvičňa, knižnica, nové okná a ihrisko.

SPRACOVANIE VIDEOUKÁŽKY

Spracovanie textov k stanovištiam- Mgr. Králiková Pavlína

Jozef Pytel- kronikár

Strih videa- Steinhübel Grígelová Monika

Technická úprava videa- Samuel Šťastný- žiak 4.roč.

Natáčanie videa- Mgr. Králiková Pavlína

Účinkujúci v prehliadka stanovišťami - žiaci 3.a 4.roč.

Spolusprievodcovia- žiaci 1.-4.roč.

Rozpis dňa -Pozvánka do našej obce

čas	aktivita	miesto	dozor
7.45-8.10	Ranný kruh a 1.hodina	Na triedach	Tr. vyučujúce
8.10-8.25	Veľká prestávka	Na chodbe	Dozor konajúca
8.25-8.45	Presun k vlakovej stanici	ZŠ s MŠ Horný Hričov - Vlaková stanica	Tr. vyučujúce s deťmi
8.45-9.00	Vyzdvihnutie spolužiakov z BA školy	Vlaková stanica- ZŠ s MŠ Horný Hričov	Tr. vyučujúce s deťmi
9.00-9.30	Zloženie vecí, úvod, krátke zoznámenie	II. trieda	Tr. vyučujúce s deťmi
9.30	Presun k 1.stanovišťa	Historické centrum	Tr. vyučujúce s deťmi
9.45-11.45	Prehliadky obcou	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historické centrum 2. Rímsko-katolícka ľudová škola 3. Prehliadka múzea 4. Kaplnka nepoškvrneného Srdca Panny Márie 5. Pamätník obetí svetových vojen 6. Poplachová zvonica 7. Požiarna zvonica 8. Workautové ihrisko-pátračka 9. Základná škola s materskou školou 	<p>p. Pytel-kronikár tr. vyučujúce</p> <p style="text-align: center;">11.25- p.Krajíčková</p>
11.45-	Voľné hry na šk. dvore, rozlúčenie	Školský dvor	p. Krajíčková, Králiková, Šteinhübel Grigelová
12.20-	Obed	Pôvodný režim- obed+ ŠKD	12.20 p. Uríková p. Krajíčková
12.30	Obed v Z-deti z BA	Miestne stredisko -Z Odprevadenie detí k obedu	p. Králiková, Čanecká
14.05	Odchod vlakom-deti z BA	Odprevadenie detí na vlak	p.Králiková

Zhodnotenie projektu

Deti si tento projekt najviac užili vďaka jeho dobrodružnej forme. Namiesto klasického učenia v triede sa pohybovali po dedine, plnili úlohy na jednotlivých stanovištiach a postupne odhaľovali tajomstvo kódu, ktorý im pripomínal hru alebo únikovú hru. Takéto učenie bolo pre nich zábavné, dynamické a plné objavov.

Možnosť pôsobiť ako sprievodcovia bola pre nich tiež zaujímavá. Mohli predstaviť svoju dedinu rovesníkom z Bratislavy, vysvetliť zaujímavé veci a cítiť sa dôležití, pretože boli "tí, ktorí niečo učia ostatných". To posilnilo ich sebavedomie a komunikačné schopnosti.

Stretávanie nových priateľov bolo tiež veľkým prínosom. Spoločné aktivity, tímová spolupráca a riešenie úloh pomáhali deťom nadviazať nové vzťahy a zažívať pocit spolupatričnosti.

Deti si určite užívali riešenie rôznych hádaniek a úloh. Premýšľali, hľadali spojenia a zažívali radosť, keď sa im podarilo úlohu vyriešiť alebo sa priblížiť k cieľu.

Tvorba videa bola tiež atraktívnou súčasťou projektu. Deti mohli natáčať, hrať rôzne úlohy a kreatívne spracovávať celý priebeh aktivity, ktorá bola pre ne moderná a motivujúca.

Celkovo bol projekt pre deti zábavný, najmä preto, že spájal hru, pohyb, spoluprácu, kreativitu a skutočné zážitky z prostredia, v ktorom žijú.

Popíšte, ako sa žiakom pracovalo, čo ich najviac bavilo...

Realizáciu natáčania videa v teréne, spracovanie videa. Spolupráca s rovesníkmi a možnosť byť sprievodcom. Podporovali aktivitu, motiváciu a radosť z učenia. Projekt spájal hru, pohyb, spoluprácu, kreativitu a skutočné zážitky z miesta bydliska.

Natáčanie a spracovanie videa, realizácia v teréne, spolupráca s rovesníkmi a možnosť byť sprievodcom. Prejavili aktivitu, motiváciu a radosť z učenia.

Projekt spájal hru, pohyb, spoluprácu, kreativitu a skutočné zážitky z miesta bydliska- úsmev

Prílohy:

Fotodokumentácia- Odkaz na web- [Základná škola s materskou školou Horný Hričov 156](#)

Natočené video dominánt - [Základná škola s materskou školou Horný Hričov 156](#)

Scan- Pozvánky a listy medzi školami